

台北市立陽明高級中學111學年度 高二CD群組(207~211)「充實(增廣)/補強性教學」選課說明 (含操作流程)及課程簡介

壹、依據十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規畫及實施要點，提供高二學生充實(增廣)/補強性教學。本課程採適性設計以因應學生學習之差異。

貳、開課內容：

一、開課課程如下表

課程名稱	國文領域(1班)	英文領域(2班)	數學領域(1班)	自然領域(2班)
星期四 第二節	國文零距離 2.1	英文補強性教學-2	數學悠哉遊 3	公民科學養成計畫 I

二、各選修課程選課人數上限為 36-42 人(得因授課需求設有人數或相關成績條件限制)。

參、課程實施期間：自 111 年 8 月 30 日起至 112 年 6 月 30 日。

肆、實施對象：111 學年度高二 CD 群組學生。

伍、選課原則：

一、以學年選修為原則。

二、212 數理科學班有專修課程，毋須上網選課。

三、學生選填時，應考量個人需求及課程方向，審慎填寫志願，且須填滿 6 個志願序。(國 1 英 2 數 1 自 2)

陸、選課須知：

一、選填開放時間：

請於 111 年 8 月 8 日 8 點至 111 年 8 月 10 日 17 點整規定時間內上網選課，未於規定時間內進行選課志願選填，或逾時仍未選課，將由學校教務處安排，不得異議。

二、選填說明：

1、學校網頁之「高中第二代校務行政系統」。登入帳號：ymsh+學號，密碼：第一次登入預

設為身分證字號(英文字母要大寫)，登入密碼有任何問題請洽本校資訊室(分機 184)。詳細流程請見下方操作說明。

2、本課程共開 6 班，每位同學均須填滿志願序，未依規定選填，將由教務處安排，不得異議。

三、分發原則：

1、課程編班將於選課時間截止後統一由電腦進行分發，以同學所填之志願序為分發依據。人數超出上限名額，則由電腦亂數選取，分發作業不會因為登錄選課系統之時間先後而影響選課之公平性。

2、選課時間截止後，即不得選課及變更，逾時未選課者或未選滿志願者或未成功選到課程者，將由電腦系統代為亂數編班。

再次提醒：

★請詳讀上述說明及以下的充實(增廣)/補強性教學課程介紹，再審慎填寫志願序。

★若逾時仍未填寫選課志願，或未依上述相關規定選填志願，將由教務處安排，不得異議。

★選課結果公布時間：111 年 8 月 30 日(星期二)公布選課結果於各班公佈欄，亦請逕自上選課系統查詢。

111 學年度高二充實(增廣)/補強性課程選課操作流程

1、請點選學校網頁「學生家長專區」→「高中第二代校務行政系統」。



2、點選「單一身
分驗證」。

The image shows a login interface for 'Single Identity Verification'. It includes a '單一身份驗證' button and a '其他登入' dropdown. There are input fields for '帳號' (Account), '密碼' (Password), and '驗證碼' (Verification Code). The '密碼' field is highlighted with a red box. Below the input fields are '登入' (Login) and '清除' (Clear) buttons. To the right, there is a '操作說明' (Operation Instructions) section with several bullet points and three buttons: '忘記密碼' (Forgot Password), '新生報到' (New Student Registration), and '新生選課' (New Student Course Selection).

3、登入帳號: ymsh+學號，密碼:第一次登入預設為身份證字號，英文字大寫。

若登入密碼有問題請洽資訊室 (28316675 分機 184)

4、請點選左方 **04 彈性學習**。

請按照下面①-④步驟填寫志願序，請填 6 個志願序，若有疑問請洽教務處課務組 (28316675 分機 115 或 113)

下表僅作為系統操作參考，實際選課課名、志願序、選課人數上限及學分數等，請依本校選課公告為準。

請點選課程群組以帶出選課相關資訊及選課課程

課程群組	課程類別	選課類別	選課下限	選課上限	開始日期	開始時間	結束日期	結束時間
充實(增廣)/補強性教學	充實補強	志願選課	6	6	108/08/14	12:00	108/08/28	12:00

1. 點選後再選彈性學習線上選課

2. 點選充實(增廣)/補強性教學

3. 在志願欄填上數字1-5 志願序

4. 確定後儲存

已上過課程無法填志願

課程	任課教師	學分	課程計畫	週數	人數下限	人數上限	已選人數	校外課程	志願
數學加油站 I		0	課程計畫	18週	30	37	0	校內課程	
數學悠哉遊!		0	課程計畫	18週	30	37	0	校內課程	
數學悠哉遊!		0	課程計畫	18週	30	37	0	校內課程	

要取消該志願，請將志願清空並按“儲存”按鈕。

課程	任課教師	學分	課程計畫	週數	人數下限	人數上限	已選人數	校外課程	志願

顯示日期表示該週已有選課 (只顯示相同課程類別的資料)

充實補強	已選課週次
1	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

注意：填完志願序後 **請務必按儲存**，選課才完成。

111 學年度臺北市立陽明高中充實(增廣)/補強教學課程說明書

1. 國文零距離 2.1

課程名稱	中文名稱	國文零距離 2.1	
	英文名稱	Zero to hero—Enhancing Chinese ability 2	
授課年段	高二上學期		
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 充實(增廣) <input type="checkbox"/> 補強		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
學習目標	引領學生提升閱讀理解力、問題分析力以及合作探究的學習力。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	先秦歷史散文	左傳作品延伸補充 1-〈晉侯夢大厲〉等
	2		左傳作品延伸補充 2-〈食指大動〉等
	3		左傳作品延伸補充 3-《左傳》成語典故集錦
	4	先秦韻文	詩經作品延伸補充 1-《詩經》情詩選：〈關雎〉、〈靜女〉等
	5		詩經作品延伸補充 2-《詩經》社會詩選：〈碩鼠〉等
	6		詩經作品延伸補充 3-《詩經》中的雅正之聲：〈鹿鳴〉、〈小宛〉等
	7		楚辭作品延伸補充 1-宋玉〈登徒子好色賦〉(節錄)等
	8		楚辭作品延伸補充 2-屈原〈橘頌〉、〈卜居〉等
	9		楚辭作品延伸補充 3-現代詩文中的屈原
	10	古典詩選	唐詩作品延伸補充-唐代社會寫實詩選
	11		宋詩作品延伸補充-宋代哲理詩選
	12		台灣古典詩作品延伸補充-臺灣竹枝詞選
	13	章回小說	紅樓夢作品延伸補充 1-《紅樓夢》人物判讀
	14		紅樓夢作品延伸補充 2-《紅樓夢》中的詩詞
	15		紅樓夢作品延伸補充 3-戲劇中的大觀園
	16	先秦哲理散文	老子作品延伸補充 1-現代詩文中的老子
	17		老子作品延伸補充 2-老子的柔弱哲學
18	老子作品延伸補充 3-老子的無為無不為		
備註	高一二三彈性時間全學期授課課程開設於同時段供同學依興趣需求選修		

課程名稱	中文名稱	國文零距離 2.2	
	英文名稱	Zero to hero—Enhancing Chinese ability 2.0	
授課年段	高二下學期		
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 充實(增廣) <input type="checkbox"/> 補強		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	D 團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> D1 形成共識 <input checked="" type="checkbox"/> D2 規劃分工 <input checked="" type="checkbox"/> D3 互助合作	
	E 自我發展	<input type="checkbox"/> E1 生涯規劃 <input type="checkbox"/> E2 自我管理 <input checked="" type="checkbox"/> E3 自我反省 <input type="checkbox"/> E4 藝術涵養	
	F 問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> F1 分析與定義問題 <input type="checkbox"/> F2 設計方法 <input type="checkbox"/> F3 評價結果 <input checked="" type="checkbox"/> F4 成果發表	
	G 社會關懷	<input checked="" type="checkbox"/> G1 道德與議題思辨 <input checked="" type="checkbox"/> G2 他者關懷 <input type="checkbox"/> G3 服務實踐	

	H 國際溝通	<input type="checkbox"/> H1 國際理解 <input checked="" type="checkbox"/> H2 文化介紹 <input type="checkbox"/> H3 禮儀實踐	
學習目標	引領學生提升閱讀理解力、問題分析力以及合作探究的學習力。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	先秦歷史散文	戰國策作品延伸補充 1-《戰國策》中的成語典故
	2		戰國策作品延伸補充 2-〈唐雎說信陵君〉—上
	3		戰國策作品延伸補充 3-〈唐雎說信陵君〉—下
	4	古典散文選	唐代散文作品延伸補充 1-李白〈與韓荊州書〉等
	5		宋代散文作品延伸補充 2-蘇軾〈方山子傳〉等
	6		台灣古典散文作品延伸補充-郁永河《裨海紀遊》選
	7	詞選	五代詞作品延伸補充-李後主詞選
	8		宋詞作品延伸補充 1-婉約詞：歐陽脩〈蝶戀花〉、秦觀〈踏莎行〉等
	9		宋詞作品延伸補充 2-豪放詞：蘇軾〈定風波〉、辛棄疾〈西江月〉等
	10	現代詩選	現代詩作品延伸補充 1-現代詩創作：話詩
	11		現代詩作品延伸補充 2-現代詩創作：畫詩
	12		現代詩作品延伸補充 3-現代詩發表：作品成果展
	13	文言短篇小說	聊齋志異作品延伸補充 1-概說《聊齋》中的女子
	14		聊齋志異作品延伸補充 2-〈畫皮〉影像解讀
	15		聊齋志異作品延伸補充 3-《聊齋》中的奇人異事
	16	先秦哲理散文	莊子作品延伸補充 1-莊子〈不材之木〉等
	17		莊子作品延伸補充 2-莊子〈鯤鵬與斥鴳〉等
18	莊子作品延伸補充 3-莊子〈運斤成風〉等		
備註	高一二三彈性時間全學期授課課程開設於同時段供同學依興趣需求選修		

2. 英文補強性教學 2

課程名稱	中文名稱	英文補強性教學 2	
	英文名稱	English Enhancement Courses (2)	
授課年段	高二上學期		
課程屬性	<input type="checkbox"/> 充實(增廣) <input checked="" type="checkbox"/> 補強		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
學習目標	能了解並運用所學到的文法 能熟讀段考單字、文法、課文		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	U1	英文基本句型
	2	U2	動詞時態
	3	U3	被動語態
	4	Textbook	課本內容複習
	5	U4	助動詞
	6	U5	主詞與動詞一致
	7	U6	假設語氣
	8	Textbook	課本內容複習
	9	U7	不定詞
	10	U8	動名詞
	11	U9	分詞
	12	Textbook	課本內容複習
	13	U10	連接詞
	14	U11	形容詞與副詞
	15	U12	名詞與代名詞
	16	Textbook	課本內容複習
	17	U13	疑問句與附加問句
18	U14	否定句與倒裝句	
備註	高一二三彈性時間全學期授課課程開設於同時段供同學依興趣需求選修		

名稱：	中文名稱：英文充實/補強性教學 2-1		
	英文名稱：English Enhancement Courses 2-1		
授課年段：	高二下學期		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	學生能分辨不定詞與動名詞且將其靈活運用在段落裡		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	U1	英文基本句型
	第二週	U2	動詞時態 II
	第三週	U3	被動語態 1
	第四週	U4	被動語態 2
	第五週	Textbook Review	課本內容複習
	第六週	Textbook Review	課本內容複習
	第七週	U5	助動詞 1 (may can will)
	第八週	U6	助動詞 2 (should must have to)
	第九週	U7	連接詞 1 (and but so 等)
	第十週	U8	連接詞 2 (however thus 等)
	第十一週	Textbook Review	課本內容複習 (VOC/GRAMMAR)
	第十二週	Textbook Review	課本內容複習 (READING)
	第十三週	U9	不定詞 1: 當主詞用
	第十四週	U10	不定詞 2: 當受詞用
	第十五週	U11	動名詞 1: 當主詞用
	第十六週	U12	動名詞 2: 當受詞用
	第十七週	Textbook Review	課本內容複習 (VOC/GRAMMAR)
第十八週	Textbook Review	課本內容複習 (READING)	
備註：	高一二三彈性時間全學期授課課程開設於同時段供同學依興趣需求選修		

3. 數學悠哉遊 3

名稱：	中文名稱：數學悠哉遊 3		
	英文名稱：Enjoy Reading Math III		
授課年段：	高二上學期		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 培養數學閱讀能力 2. 認識說理的數學面貌 3. 增進專題寫作的論述能力 4. 數論，離散數學等大學學科的初探		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	鴿籠原理	環環相對的必然性
	第二週	鴿籠原理	倍數存在的必然性
	第三週	鴿籠原理	子數列的單遞性
	第四週	鴿籠原理	鑰匙問題
	第五週	鴿籠原理	籃球籃與球
	第六週	鴿籠原理	未被覆蓋的圓周
	第七週	鴿籠原理	地毯的鋪設

第八週	鴿籠原理	正方形中的圓
第九週	鴿籠原理	正方形中的線段
第十週	鴿籠原理	被覆蓋的格子點
第十一週	鴿籠原理	被覆蓋的點
第十二週	遞迴函數	遞迴定義
第十三週	遞迴函數	累加與累乘
第十四週	遞迴函數	定義新函數
第十五週	計數問題	字串問題
第十六週	計數問題	平面切割數
第十七週	計數問題	嚴格遞增的個數
第十八週	計數問題	分組問題
備註：	高一二三彈性時間全學期授課課程開設於同時段供同學依興趣需求選修	

課程名稱	中文名稱	數學悠哉遊 4		
	英文名稱	Enjoy Reading Math IV		
授課年段	高二下學期			
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	D 團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> D1 形成共識 <input checked="" type="checkbox"/> D2 規劃分工 <input checked="" type="checkbox"/> D3 互助合作		
	E 自我發展	<input checked="" type="checkbox"/> E1 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> E2 自我管理 <input type="checkbox"/> E3 自我反省 <input type="checkbox"/> E4 藝術涵養		
	F 問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> F1 分析與定義問題 <input type="checkbox"/> F2 設計方法 <input type="checkbox"/> F3 評價結果 <input type="checkbox"/> F4 成果發表		
	G 社會關懷	<input type="checkbox"/> G1 道德與議題思辨 <input type="checkbox"/> G2 他者關懷 <input type="checkbox"/> G3 服務實踐		
	H 國際溝通	<input type="checkbox"/> H1 國際理解 <input type="checkbox"/> H2 文化介紹 <input type="checkbox"/> H3 禮儀實踐		
學習目標	1. 培養數學閱讀能力 2. 認識說理的數學面貌 3. 增進專題寫作的論述能力 4. 數論，離散數學等大學學科的初探			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	計數問題	貝爾數	
	2	計數問題	卡特蘭數的導出	
	3	計數問題	圓桌的相鄰問題	
	4	數字的密度	3 的密度	
	5	數字的密度	0 的密度	
	6	數字的密度	27 的密度	
	7	幾何計數	對角線的計數	
	8	幾何計數	對角線之交點	
	9	幾何計數	平面上的圓的分割數	
	10	幾何計數	空間中的平面的分割數	
11	數學歸納法	數學歸納法的誤用		

	12	數學歸納法	數學歸納法的第一型誤用(幾何)
	13	數學歸納法	數學歸納法的第二型誤用(代數)
	14	數學歸納法	費氏數列一般式
	15	數學歸納法	尤拉公式
	16	卡特蘭數	一路領先問題
	17	卡特蘭數	相鄰項的卡特蘭數的比例
	18	卡特蘭數	卡特蘭數的遞迴關係式
備註	採用課程參考書：《數學悠哉遊》三民書局，許彥介		

4. 公民科學養成計畫 I

課程名稱	中文名稱	公民科學養成計畫 I	
	英文名稱	Developing of Citizen Science I	
授課年段	高二上學期		
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 充實(增廣) <input type="checkbox"/> 補強		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)		
學習目標	1. 了解何謂公民科學與公民科學家的使命。 2. 認識自然科學的公民科學作業範疇，認識不同科別的公民科學議題並實作。 3. 藉由設計思考的模組設計公民科學議題		
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹	引起動機：透過情境認識公民科學家 異質性分組：透過特質調查進行異質性分組
	二	鍵盤科學家—宅在家也能關心世界	透過手機感測器蒐集住家附近定時的分貝資訊
	三	關心—從身邊做起	介紹 iNaturalist 建立帳戶並熟悉使用 透過 iNaturalist 收集並回報校園相關資訊
	四	關心—從身邊做起	透過 iNaturalist 收集的資訊進行初步分析
	五	地科公民科學家訓練 I	簡介地科資料庫(Globe、空氣盒子)之使用方式，並學習從 App 收集空氣盒子的資料 實作練習：觀測 Globe 所需天氣資料，並將各組觀測結果上傳至 Globe
	六	地科公民科學家訓練 II	空氣盒子數據分析 討論全班收集到的空氣盒子之數據與上週實際觀測的結果
	七	化學公民科學家	針對不同來源的水進行水質分析 使用離子檢測儀器及 pH 值檢測儀進行水質檢測
	八	化學公民科學家	分析水質檢測結果及其代表意義
	九	公民科學—團結力量大	等高線地圖繪製：透過分組競賽完成等高線地圖繪製，體驗多人蒐集數據的成效
	十	公民科學—團結力量大	小組進行策略修正完成等高線地圖繪製，體驗策略使用對等高線地圖繪製的影響
	十一	公民科學的意義	公民科學體驗回顧：記錄並完成學習單
	十二	公民科學議題導入	設計思考：同理 公民科學議題導入：四角辯論法 以海洋汙染為例：先撥放海洋汙染影片，再進行四角辯論
十三	公民科學設計	設計思考：同理	

	思考	團隊的建立與形成：活動—你說我畫，思考團隊成員扮演的角色，建立團隊共識。
十四	公民科學設計思考	設計思考：定義問題 發掘問題：寫下問題、審視限制、定義未知
十五	公民科學設計思考	設計思考：創意 創意思考：活動—可以通過身體的 A4 紙 思考的誤區
十六	公民科學設計思考	設計思考：創意 幫助思考的工具：流量儲量圖、員上因子圖、因果環路圖
十七	公民科學設計思考	討論未來實際的公民科學行動
十八	大學講堂	邀請公民科學相關專業人士到校演講
備註	高一二三彈性時間全學期授課課程開設於同時段供同學依興趣需求選修	

課程名稱	中文名稱	公民科學養成計畫 II	
	英文名稱	Developing of Citizen Science II	
授課年段	高二上學期		
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 充實(增廣) <input type="checkbox"/> 補強		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)		
學習目標	1. 了解何謂公民科學與公民科學家的使命。 2. 認識自然科學的公民科學作業範疇，認識不同科別的公民科學議題並實作。 3. 藉由設計思考的模組設計公民科學議題		
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	公民科學設計思考	課程回顧 專案計畫說明
	二	公民科學設計思考	設計思考：創意 創意蒐集：透過順時針跑組每個人在不同海報寫上自己針對問題的建議 聚焦：每一組針對海報上的建議討論出一個解決問題的解方
	三	公民科學設計思考	資料蒐尋：針對解決方案進行資料蒐尋，藉以評估可行性
	四	公民科學設計思考	設計思考：製作原型
	五	公民科學設計思考	設計思考：製作原型 完成公民科學計畫初稿
	六	公民科學設計思考	初稿簡報製作
	七	公民科學專案評估	初稿簡報報告：gallery walk 小組評分(以點點獎勵) 回饋機制：亮點、潛力、風險
	八	公民科學專案修正	設計思考的架構：同理、定義問題、創意、製作原型、實測 針對報告回饋進行計畫修正
	九	公民科學專案修正	針對報告回饋進行計畫修正
	十	公民科學專案修正	針對報告回饋進行計畫修正並製作簡報
	十一	分組成果報告	公民科學體驗回顧：記錄並完成學習單
	十二	分組成果報告	教師評分、小組互評、給予回饋
十三	公民科學專案管	列舉工作任務	

	理	評估各項任務所需耗時 評定任務星級（難度、複雜度） 排定任務順序分配任務負責人 決定專案管理人
十四	公民科學專案管理	各組發表專案安排 回饋組與老師回饋
十五	公民科學推廣任務	設計思考：實測 將小組的公民科學活動推廣到社群媒體
十六	公民科學募資活動	設計思考：實測 邀請校內老師或同學擔任投資者，進行報告及模擬募資 (以虛擬紙幣作為投資金額)
十七	大學講堂	邀請公民科學相關專業人士到校演講
十八	回饋與反思	課程回顧與未來展望
備註	高一二三彈性時間全學期授課課程開設於同時段供同學依興趣需求選修	